

2016/2017



APIA

Associação de Protecção à Infância da Ajuda

Plano Anual de Atividades

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2016/2017

O Plano Anual de Atividades - P.A.A.- representa um fator estratégico rumo à concretização dos objetivos previstos no Projeto Educativo de Escola (PEE), articulado com o Projeto Curricular de Escola - PCE e os Projetos Pedagógicos e Curriculares de grupo - PPG e PCG.

Sendo o Plano Anual de Atividades um dos instrumentos de organização e gestão da escola contextualiza no tempo as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2015/2016, com objetivos pedagógicos, organizativos e funcionais, em articulação com o Projeto Educativo de Escola e o Projeto Curricular de Escola, documentos que definem a orientação concetual pela qual se vão orientar os projetos curriculares e pedagógicos de grupo, assim como em todas as atividades e dinâmicas de complemento e enriquecimento curriculares, previstos na comunidade escolar.

Este PAA surge então como um conjunto de decisões articuladas do PEE, de forma a proporcionar uma atuação coerente, concretizando as orientações curriculares de âmbito nacional em propostas globais de intervenção pedagógico-didática adequadas.

O presente PAA, sendo flexível na sua realização, contou com a participação de toda a comunidade educativa, de uma forma direta ou indireta, através de recolha de opiniões às famílias, em reuniões pedagógicas diversas e ainda tendo em conta as ofertas culturais possíveis e divulgadas até ao momento.

A sua atualização pode ser feita sempre que a comunidade educativa considerar necessário a fim de enriquecer a qualidade de todo o trabalho perspetivado no início do ano letivo e a sua avaliação em reunião marcada para o efeito.

- (1) Proporcionar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais ao nível do SER e do SABER - Saber Ser, o Saber Estar e o Saber Fazer - aplicando essas competências tanto para o seu crescimento pessoal como também daqueles que o rodeiam, numa vivência da aprendizagem que se pretende coletiva, comunitária e de reflexos para uma futura cidadania.
- (2) Promover um desenvolvimento e conhecimento abrangente ao nível dos diferentes domínios do ser e do saber (científico, humanista, linguístico, artístico, físico-motor) de forma a possuir uma percepção integradora e multidisciplinar, envolvendo todas as áreas de conteúdo previstas nas Orientações Curriculares.
- (3) Proporcionar o desenvolvimento da formação pessoal e social da criança em interrelação com a Escola e a Família, numa perspectiva de desenvolvimento das características e competências de cada um como ser único, autónomo, responsável, consciente na relação com os outros e criativo em todas as experiências possibilitadas por cada contexto educativo.
- (4) Proporcionar a todas as crianças de creche e pré-escolar múltiplas experiências ao nível da Expressão, abrangendo todos os domínios desta vasta área: expressão oral e escrita, musical, plástica, dramática e pelo movimento, sendo que estas são as áreas de expressão do Projeto "Linguagens da Arte".

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
INÍCIO DO 1º PERÍODO					
5 setembro a 23 de dezembro					
<p>*Início das atividades</p> <p>*Elaboração Final do Plano Anual de Atividades</p>	<p>*Estruturar o Plano de Atividades (final) de acordo com as sugestões apresentadas.</p>	<p>Equipa docente</p>	<p>Crianças e famílias</p>	<p>Mês de Setembro</p>	<p>*Entrega do plano anual de atividades no início do ano letivo;</p> <p>*Análise do parecer dos pais nos atendimentos individualizados.</p>
<p>*Construção dos Projetos Pedagógicos e Curriculares de sala</p>	<p>*Estruturar a caracterização do grupo, do espaço e das rotinas da creche e pré-escolar;</p> <p>* Definir finalidades e objetivos pedagógicos a desenvolver, adaptados a cada contexto.</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche</p>	<p>Crianças</p> <p>Todos os Parceiros Educativos</p>	<p>Setembro e Outubro</p>	<p>*Registo da entrega dos projetos curriculares de sala (análise quantitativa);</p> <p>*Análise da opinião dos Pais expressa no questionário de avaliação da qualidade dos serviços prestados;</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*Preenchimento das fichas diagnóstico das crianças</p> <p>*Semana de integração</p>	<p>*Realizar uma análise do estágio de desenvolvimento de cada criança, para melhor orientação do processo educativo, sendo este um dos instrumentos para a concretização da avaliação final.</p> <p>*Facilitar a integração das crianças e famílias na estrutura e dinâmica da instituição.</p>	<p>Direção técnica e direção pedagógica</p> <p>Equipa de Pré-escolar e creche</p>	<p>Crianças e famílias</p> <p>Crianças e famílias</p>	<p>Setembro</p>	<p>Realização de Observação/Avaliação de cada criança.</p>
<p>*Reunião geral de pais</p> <p>Creche: 19h</p> <p>Pré-escolar: 20h</p>	<p>*Fornecer todas as informações necessárias para o início do ano letivo, PE e PC de Escola, PP e PC de sala e outras necessárias ao funcionamento de todas as respostas sociais da APIA.</p>	<p>Equipa da Apia</p> <p>Direção</p> <p>Professores colaboradores (projeto linguagens da Arte e atividades socioeducativas)</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>30 de setembro</p>	<p>*Registos de presenças (análise quantitativa das frequências dos E.E. presentes);</p> <p>*Estratégias utilizadas na dinamização das reuniões (análise qualitativa).</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*Projeto "Linguagens da Arte":</p> <p>*OFL-"Ouvir o Falar das Letras"</p> <p>*Expressão Musical</p> <p>*Expressão Plástica "Criar a Cor"</p> <p>*"Corpo que fala" Dança criativa</p> <p>*Expressão motora</p>	<p>*Proporcionar atividades diferenciadas e enriquecedoras nas várias áreas de expressão;</p> <p>*Proporcionar sessões onde se procura o desenvolvimento harmonioso das competências expressivas, comunicativas e criativas;</p> <p>*Proporcionar sessões para a participação dos pais/família;</p> <p>*Articular áreas de conteúdo das OCEPE.</p>	<p>Ana Mourato</p> <p>Elsa Pires, Fausto Ferreira</p> <p>Patrícia Freire</p> <p>Ana Santos</p> <p>Pedro Mourão</p>	<p>Crianças da Creche e Pré-escolar</p>	<p>Outubro a Junho</p>	<p>*Análise das opiniões das Educadoras e Auxiliares presentes nas sessões do projeto" Linguagens da arte";</p> <p>*Análise quantitativa do projeto expressa no questionário da avaliação da qualidade dos serviços prestados;</p> <p>*Avaliação qualitativa realizada pelos professores dos ateliês do PLA.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*Atividades socioeducativas:</p> <p>*Yoga</p> <p>*Inglês</p> <p>*Jiu-jitsu</p>	<p>*Proporcionar atividades socioeducativas na resposta educativa de Pré-escolar.</p>	<p>Maria Antónia Martins</p> <p>Annette Costa</p> <p>Daniel Araújo</p>	<p>Crianças da resposta educativa de Pré-escolar</p>	<p>Outubro a junho</p>	<p>*Frequência das crianças inscritas nas atividades no início do ano letivo (análise quantitativa das frequências das inscrições);</p> <p>*Estudo comparativo da frequência das crianças que usufruem das atividades propostas no início e final do ano letivo;</p> <p>*Análise quantitativa das atividades socioeducativas expressa no questionário de avaliação da qualidade dos serviços prestados.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*Abertura da Biblioteca Escolar da APIA</p> <p>"Cartola dos Livros"</p>	<p>*Promover a Literatura, Literacia, o interesse pelos livros e histórias;</p> <p>*Proporcionar a requisição semanal de livros, promovendo boas práticas para a aprendizagem da leitura e escrita.</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche</p>	<p>Crianças de Creche e Pré-Escolar</p>	<p>Outubro a junho</p>	<p>*Análise quantitativa do nº de leitores;</p> <p>*Análise da frequência semanal do processo de requisição de livros;</p> <p>*Dinâmicas realizadas para promover este espaço.</p>
<p>*Projetos e Atividades emergentes dos grupos e orientados pelas OCEPE</p>	<p>*A partir de propostas das crianças ou das suas famílias, tendo com referência as Orientações Curriculares a Lei-quadro da Educação Pré-escolar e o Manual de Qualidade para Creche, desenvolver projetos significativos para o grupo.</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche</p>	<p>Crianças e Comunidade educativa</p>	<p>Outubro a Junho</p>	<p>*Análise quantitativa do instrumento "Mapa de Projetos";</p> <p>*Análise das fases de implementação dos projetos desenvolvidos.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
*Comemoração do Halloween: "Noite dos Sustos"	<p>*Contribuir para a Formação Pessoal e Social de cada criança através da projeção de medos em atividades lúdicas;</p> <p>*Reconhecer outras culturas e tradições;</p> <p>*Promover áreas de expressão como plástica, dramática e linguística;</p> <p>*Proporcionar momentos de lazer e interação escola/família.</p>	Equipa da Apia	Crianças e famílias	31 de Outubro	<p>*Exposição de trabalhos realizados alusivos à temática dos medos (análise quantitativa);</p> <p>*Adesão das crianças e suas famílias à "noite dos sustos" (análise quantitativa);</p> <p>*Análise quantitativa da opinião dos Pais expressa no questionário de avaliação dos serviços prestados.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
*S. Martinho Magusto/Feira de Outono	<p>*Promover o conhecimento das tradições, cultura e património cultural do nosso país;</p> <p>-*Incentivar práticas de interação escola/família</p>	Equipa da Apia	Crianças e famílias	11 de Novembro	<p>*Exposição de trabalhos e dinâmicas realizadas pelas crianças de creche e jardim de infância alusivas à temática do S.Martinho (análise quantitativa);</p> <p>*Adesão das famílias ao lanche convívio (análise quantitativa);</p> <p>*Análise quantitativa da opinião dos Pais expressa no questionário de avaliação dos serviços prestados.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*Vivências da Quadra Natalícia</p> <p>Decorações</p> <p>*Campanha Solidária</p> <p>*Construção de uma árvore de Natal</p> <p>*Ida ao Circo e Teatro</p> <p>*Festa de Natal: apresentação de um teatro dramatizado pela equipa da Apia</p>	<p><i>*Criar um clima e espírito de Natal, através de várias atividades dentro da comunidade escolar e em interação com as famílias.</i></p> <p><i>*Promover ações de solidariedade, e cooperação com outras instituições e/ou famílias.</i></p> <p><i>*Partilhar na comunidade escolar da freguesia o espírito do Natal, com a construção de árvores diferentes e significativas.</i></p> <p><i>*Revelar o valor e o papel da família no espaço comunitário.</i></p> <p><i>*Realçar o "maravilhoso " e a "fantasia " do Natal.</i></p>	<p>Equipa da Apia</p> <p>Equipa da APIA e JFA</p> <p>Equipa de Pré-escolar e creche</p>	<p>Comunidade</p> <p>Crianças</p>	<p>Novembro</p> <p>Dezembro</p>	<p><i>*Exposição de trabalhos alusivos à temática do Natal (análise quantitativa);</i></p> <p><i>*Realização de visitas de estudo enquadradas na época;</i></p> <p><i>*Participação das crianças e famílias na feira de Natal;</i></p> <p><i>*Realização da Festa de Natal.</i></p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*Reunião de pais 1º período Avaliação das crianças</p>	<p>-Promover um encontro de partilha de informação, formação e debate onde se apresentam com recurso a meios audiovisuais, projetos, atividades e percursos.</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche</p>	<p>Famílias</p>	<p>Dezembro a janeiro</p>	<p>Registo de presenças (análise quantitativa das frequências dos pais presentes); *Estratégias utilizadas na dinamização das reuniões (análise qualitativa).</p>
<p>INÍCIO DO 2º PERÍODO 2 de Janeiro a 16 de abril</p>					
<p>*Projetos e Atividades nas áreas das OCEPE</p>	<p>*Continuação dos Projetos de sala</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche Crianças</p>	<p>Crianças</p>	<p>Janeiro</p>	<p>*Dinamização e exposição de trabalhos alusivos aos diferentes projetos implementados. *Análise das fases dos projetos:</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
**“Vamos cantar as Janeiras”	<ul style="list-style-type: none"> *Valorizar vivências / transmitir referências temporais; *Valorizar os “saberes” da comunidade 	Equipa da Apia	Crianças e comunidade	Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> * Exposição de trabalhos alusivos à quadra (análise quantitativa); *Realização de dinâmicas de âmbito comunitário.
*Baile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> *Brincar ao Carnaval; *Reconhecer tradições. 	Equipa de Pré-escolar	Crianças/ Comunidade educativa	Fevereiro	*Análise quantitativa das crianças mascaradas que participaram no Baile de Carnaval.
*Dia dos Afetos	<ul style="list-style-type: none"> *Sensibilizar para as emoções e afetos; Participar numa dinâmica lúdica conjunta da comunidade escolar e do SNS. 	Comunidade escolar Centro de saúde	Crianças/ Comunidade	Fevereiro	*Participação na exposição dos afetos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
*Dinâmica Dia do Pai	*Sensibilizar para o conceito de família Partilha de momentos especiais pai/filho dentro da comunidade escolar	Equipa de Pré-escolar e creche	Pais/Crianças Comunidade escolar	19 de Março (celebrado na Apia no dia 17)	*Frequência da adesão dos pais à dinâmica promovida; *Entrega aos progenitores de uma prenda artesanal feita pelos filhos em contexto escolar.
*Reunião de pais 2º período Avaliação das crianças (pré-escolar)	*Promover um encontro de partilha de informação, formação e debate onde se apresentam com recurso a meios audiovisuais, projetos, atividades e percursos	Equipa de Pré-escolar e creche	Famílias	Abril	Registo de presenças (análise quantitativa das frequências dos pais presentes); *Estratégias utilizadas na dinamização das reuniões (análise qualitativa).
*Páscoa	*Valorizar e preservar os usos e costumes culturais do nosso País relativamente à Páscoa.	Equipa de Pré-escolar e creche	Crianças Comunidade educativa	Mês de Março	*Exposição de trabalhos alusivos à temática da Páscoa

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*Aniversário da APIA (42 anos)</p> <p>Passeio comemorativo para colaboradores</p>	<p>*Criar memória sobre a história desta Instituição e dos valores e filosofia que deram origem à sua formação.</p>	<p>Equipa da Apia</p>	<p>Equipa da Apia</p>	<p>9 de Abril (aniversário e passeio)</p> <p>10 de abril (Ritual de aniversário: bolo e a canção de parabéns)</p>	<p>(análise quantitativa);</p> <p>- Realização de atividades alusivas à quadra da Páscoa (análise quantitativa).</p> <p>*Dinamização de atividades alusivas ao aniversário da Apia.</p>
<p>*Comemoração do 25 de Abril</p>	<p>*Conhecer uma parte recente da história de Portugal;</p> <p>*Refletir sobre valores, como: Liberdade, solidariedade e cooperação.</p>	<p>Equipa de pré-escolar e JFA</p>	<p>Crianças Comunidade educativa</p>	<p>24 de abril</p>	<p>*Apresentação e dinamização de trabalhos alusivos à época;</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*Dinâmica Dia da Mãe</p>	<p>*Sensibilizar para o conceito de família Favorecer as relações parentais-interação escola/família; *Partilha de momentos especiais mãe/filho dentro da escola.</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche</p>	<p>Mães/Crianças</p>	<p>5 de maio</p>	<p>*Frequência da adesão das mães na dinâmica proposta; *Entrega aos progenitores de uma prenda artesanal feita pelos filhos em contexto escolar.</p>
<p>*Comemoração do Dia Mundial da Criança *Passeio de Final de Ano</p>	<p>*Sensibilizar para os direitos da Criança; *Proporcionar novas experiências e dar a conhecer novos espaços lúdicos.</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche JFA</p>	<p>Crianças</p>	<p>Junho</p>	<p>*Realização de um passeio de caráter ambiental, recreativo e/ou artístico. *Dinamização da comemoração do dia da criança patrocinada pela junta de freguesia da ajuda.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*3ª Reunião de Pais/ avaliações das crianças</p>	<p>*Promover um espaço de informação, formação e debate, entre equipas de sala e pais sobre como decorreu o ano letivo: atividades, projetos e percurso.</p>	<p>Equipa de Pré-escolar e creche</p>	<p>Famílias</p>	<p>Junho</p>	<p>*Registos de presenças (análise quantitativa das frequências dos E.E. presentes);</p> <p>*Estratégias utilizadas na dinamização das reuniões (análise qualitativa);</p> <p>*Entrega de Diplomas, cartolas e pastas de trabalhos a todos os finalistas;</p> <p>*Realização de um ritual de passagem celebrado com a Família.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*Marchas Populares da Ajuda: Ajuda a Marchar</p>	<p>*Vivenciar tradições ligadas à cidade de Lisboa.</p>	<p>Equipa APIA JFA</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>15 Junho</p>	<p>*Análise comparativa das escolas/entidades que participam nesta iniciativa ao longo dos anos (análise quantitativa);</p> <p>* Análise da frequência de pais que assistiram ao espetáculo.</p>
<p>*Festa de encerramento do Projeto: "Linguagens da Arte" e das Atividades socioeducativas</p>	<p>*Finalizar e apresentar um percurso efetuado no âmbito da expressão artística.</p>	<p>Professores dos Ateliês</p>	<p>Crianças e famílias</p>	<p>Junho</p>	<p>*Realização de uma dinâmica que ilustre o percurso efetuado.</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
<p>*Arraial da Apia</p> <p>*Festa de Final de Ano Letivo</p>	<p>*Promover um convívio informal de interação escola/família;</p> <p>*Potencializar os usos e costumes culturais de Lisboa;</p> <p>*Assinalar o Encerramento do Ano Letivo com a Comunidade Educativa.</p>	Equipa Apia	Crianças, famílias e restante comunidade	<p>9 de junho</p> <p>24 de junho</p>	<p>*Apresentação de sessões de expressão dramática, musical, plástica, literária em palco (análise quantitativa);</p> <p>*Registo de presenças dos pais (análise quantitativa);</p> <p>*Análise das opiniões dos pais relativamente à festa final (análise quantitativa, expressa no questionário de avaliação dos serviços prestados).</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
*Reuniões de Equipa	*Avaliar PP, PC e desempenho de Docentes e não Docentes;	Equipa da Apia	Equipa Apia	Junho	*Realização de reuniões que permitam a avaliação dos documentos internos pelos docentes e não docentes.
*Colónia de Praia *Ludoteca de Verão	*Promover atividades "outdoor"; *Atividades lúdicas (praia, campo, animação, jogos...) para crianças dos 6 aos 10 anos.	Equipa de Pré-escolar Monitores	Crianças de Pré-escolar Crianças dos 6 aos 10 anos	3 a 14 de julho Julho	*Registo de adesão à colónia de praia. *Registo de adesão à Ludoteca *Análise das propostas e dinâmicas realizadas.
*Atividades sócio educativas	*Promover atividades de exterior/ateliês lúdico pedagógico.	Equipa de Pré-escolar e creche	Crianças	Julho e agosto	*Análise da diversidade de atividades realizadas.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	DATA	INDICADORES DA AVALIAÇÃO
*Visitas de Estudo	*Proporcionar experiências e vivências culturais diferentes contextualizando as aprendizagens e complementando projetos	Equipa de Pré-escolar e creche Professores dos Ateliês	Crianças	Ao longo do ano letivo	*Dinamização de um plano de visitas que contemple uma variedade de espaços, experiências e competências.
*Atendimentos Encarregados de Educação.	*Incluir os pais e/ou Enc. de Educação no processo educativo do seu educando	Equipa de Pré-escolar e creche	Pais e/ou encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	*Análise quantitativa dos Atendimentos realizados.
*Projetos Pedagógicos e Curriculares de sala	*Desenvolvimento dos Projetos Emergentes nas diferentes salas como forma de potencializar o processo de ensino/aprendizagem, nomeadamente, as áreas curriculares das OCEPE: Conhecimento do Mundo, Expressão e comunicação e Formação Pessoal e Social; Valorização dos Projetos e sua divulgação em: Exposições, Artigos, Festa de Final de Ano letivo	Equipa de Pré-escolar e creche	Crianças e famílias	Ao longo do Ano Letivo	*Análise qualitativa dos projetos desenvolvidos que envolvem as áreas de desenvolvimento das OCEPE; *Interação das famílias nos projetos.

